

# Académie de La Réunion

# Projet Stratégique Académique 2012-2016

Garantir l'égalité des chances et viser l'excellence



## Mot du recteur



Depuis sa création en 1984, l'académie de La Réunion a progressé de manière constante.

Aujourd'hui, ce sont plus de 240 000 élèves et étudiants que nous accueillons dans nos établissements, soit le tiers de la population réunionnaise. Les résultats aux diplômes du brevet et du baccalauréat ont atteint le niveau national. Le nombre de jeunes accédant au niveau baccalauréat augmente chaque année.

Nos efforts doivent maintenant porter sur :

- l'amélioration des résultats dans le primaire
- la poursuite de l'élévation du niveau de qualification
- la réduction du taux de décrochage scolaire

Ce projet académique constitue la feuille de route sur laquelle nous devons nous appuyer avec une volonté commune : agir pour la réussite de chacun et contribuer à la construction de La Réunion de demain. Il a pour ambition d'offrir à chaque élève son parcours d'excellence. Mais l'excellence n'est pas l'élitisme : l'élitisme c'est sélectionner les meilleurs, l'excellence c'est permettre à chacun de devenir meilleur.

Mostafa Fourar

Recteur

Chancelier des universités

# L'académie en quelques chiffres

## 244 000 élèves

- 120 800 dans le 1er degré
- 101 500 dans le second degré
- 17 600 dans l'enseignement supérieur
- 4150 apprentis

## 654 établissements scolaires

- 525 écoles
- 82 collèges
- 47 lycées
- 1 université

## 20 950 personnels

## 1,4 milliard de budget annuel

## 80 % de réussite au brevet

## 82 % de réussite au bac

## 66 % de bacheliers dans une génération

## 56% de collégiens boursiers

## 53% des lycéens boursiers

# Accompagner chaque élève dans son parcours d'excellence

## 1.1 Réussir l'école du socle

*Améliorer la réussite des élèves, dès l'école maternelle, en prenant appui sur l'évaluation des connaissances et compétences du socle commun et la personnalisation des parcours.*

- Donner un nouvel élan à l'école maternelle
- Consolider les acquis des élèves à la fin de l'école élémentaire
- Rendre cohérents les dispositifs d'aide et d'accompagnement
- Renforcer la continuité des apprentissages de l'école au collège

## 1.2 Poursuivre l'élévation des niveaux de qualification

*Augmenter le taux d'accès d'une génération au baccalauréat.*

- Mettre l'accompagnement personnalisé au service de la réussite en seconde
- Permettre à chaque élève de construire son projet personnel
- Favoriser le travail en équipe et les projets interdisciplinaires

## 1.3 Assurer l'égalité des chances dans le parcours de formation

*Assurer un accompagnement individualisé des élèves en difficulté scolaire et diminuer les sorties sans qualification.*

- Renforcer le suivi pédagogique et éducatif en fonction du contexte social
- Proposer des parcours diversifiés et personnalisés dès le collège
- Mettre en place un dispositif de veille contre le décrochage scolaire dans chaque établissement
- Consolider les partenariats autour des dispositifs régionaux de lutte contre le décrochage et l'illettrisme

## 1.4 Mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers

*Passer de l'intégration à l'inclusion scolaire en accompagnant davantage d'élèves à besoins particuliers.*

- Accroître l'offre de formation des élèves à besoins particuliers au collège et au lycée
- Mieux accompagner les élèves intellectuellement précoces
- Conforter le rôle des Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) au sein des établissements

1. ACOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE DANS SON PARCOURS D'EXCELLENCE

	2011	Cible 2016
Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les compétences du palier 1 en français (public)	67,5%	75%
Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les compétences du palier 1 en mathématiques (public)	67,1%	76%
Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences du palier 2 en français (public)	59,1%	69%
Proportion d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences du palier 2 en mathématiques (public)	50,1%	60%
Proportion d'élèves entrant en sixième avec un ou deux ans de retard scolaire	16,0%	9%
Taux d'accès au Diplôme national du Brevet	73,8%	80%
Taux d'accès au baccalauréat	65,5%	70%
Taux de sortie au niveau VI et V bis	9,8%	6%
Pourcentage d'élèves handicapés accueillis parmi les élèves du 1 <sup>er</sup> degré	2%	2,1%
Pourcentage d'élèves handicapés accueillis parmi les élèves du 2 <sup>nd</sup> degré	1,5%	1,8%

# Préparer l'élève à ses responsabilités de futur citoyen, conscient des enjeux régionaux et ouvert au monde

## 2.1 Développer chez l'élève l'initiative, l'autonomie et le sens de la responsabilité

*Eduquer à la liberté et à la responsabilité dans une démarche citoyenne.*

- Former les délégués et les impliquer dans les instances des établissements et de l'académie
- Favoriser la vie lycéenne : une Maison des lycéens dans chaque lycée
- Faire des heures de vie de classe un temps d'expression et de formation à l'initiative et à la responsabilité

## 2.2 Promouvoir l'éducation à la santé des élèves et la prévention des risques

*Lutter contre l'obésité, prévenir les grossesses précoces, les risques liés aux addictions alcooliques, à la toxicomanie et aux dangers de la circulation routière.*

- Intégrer l'éducation à la santé et la prévention des conduites à risques dans la classe
- Rendre effectif un comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) dans chaque collège et lycée
- Encourager les activités sportives dans les écoles et les établissements du second degré

## 2.3 Favoriser l'ouverture à l'international des établissements

*S'ouvrir au monde et mieux connaître son environnement est source de motivation et d'initiation à la mobilité.*

- Utiliser les ressources numériques pour développer des partenariats à l'international
- Valoriser le Conseil de Coopération Educative de l'Océan Indien pour multiplier les occasions d'échanges dans la zone
- Favoriser l'identité européenne des jeunes réunionnais

## 2.4 Eduquer les élèves aux arts et à la culture

*Faire de l'accès à la culture un levier de réussite et d'épanouissement.*

- Faire connaître le patrimoine de la Réunion dans toute sa diversité
- Faciliter l'accès des élèves aux événements culturels
- Offrir aux élèves des activités artistiques et culturelles diversifiées

### 2. PRÉPARER LES ÉLÈVES ET FACILITER A LEURS RESPONSABILITES DU FUTUR CITOYEN

	2011	Cible 2016
Taux de participation des lycéens aux élections des CVL	40%	48%
Proportion d'élèves ayant bénéficié d'un bilan de santé à 6 ans	61,5%	84%
Proportion de collèges ayant un partenariat avec un établissement étranger	35%	50%
Proportion de lycées ayant un partenariat avec un établissement étranger	64%	75%

# Renforcer le pilotage académique

## 3.1 Accompagner les personnels dans leur évolution professionnelle

*Former et impliquer les personnels d'encadrement dans une gestion des ressources humaines active, dynamique et attentive aux situations particulières.*

- Adapter l'offre de formation des personnels tout au long de leur carrière
- Promouvoir les évolutions professionnelles des personnels
- Poursuivre l'effort d'accompagnement des personnels en difficulté et renforcer les mesures de prévention

## 3.2 Promouvoir une pédagogie innovante, structurée et évaluée

*Développer une culture commune fondée sur un travail collaboratif.*

- Former et accompagner les équipes dans la mise en œuvre et l'évaluation des contrats d'objectifs
- Encourager les évaluations d'écoles et les contrats d'objectifs dans le 1er degré
- Promouvoir l'innovation et l'expérimentation

## 3.3 Structurer le travail en réseau au sein des territoires

*Renforcer les liaisons école-collège et collège-lycée et mettre les lycées en réseau.*

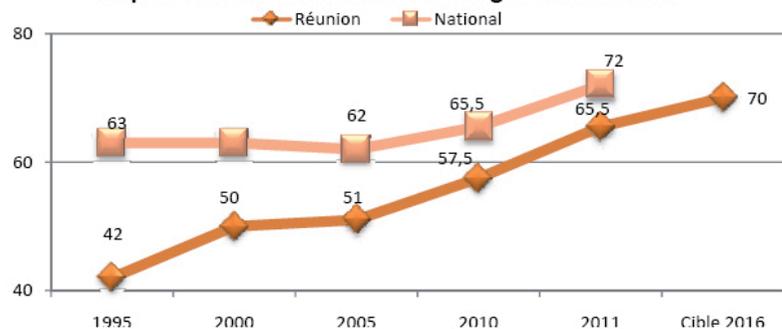
- Mettre en place un réseau de lycées structuré et accroître le champ d'action des bassins
- Dynamiser le fonctionnement en réseau des collèges et des écoles

### 3. RENFORCER LE PILOTAGE ACADÉMIQUE

	2011	Cible 2016
Nombre cumulé d'expérimentations suivies et valorisées	90	140
Nombre de contrats d'objectifs mis en œuvre dans le premier degré	160	470

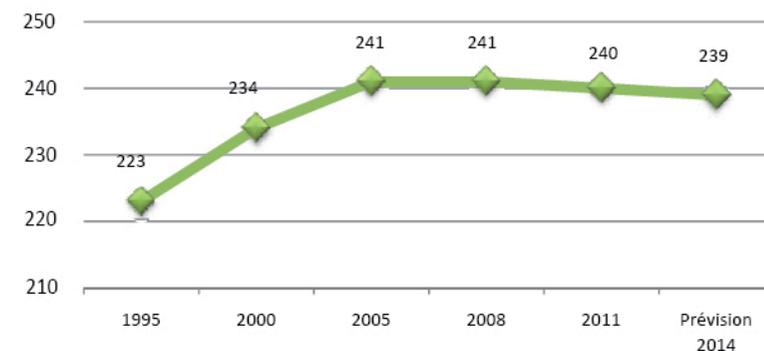
# Les indicateurs du projet stratégique académique

**Proportion de bacheliers dans une génération en %**



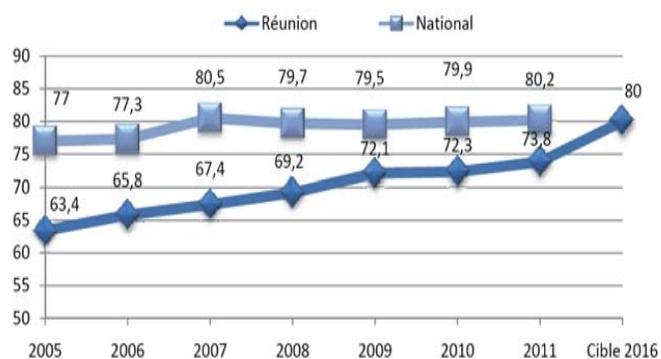
Entre 1995 et 2011, le pourcentage de bacheliers dans une génération est passé de 42% à 65,5% à La Réunion. Sur la même période, cet indicateur a progressé plus vite dans l'académie. L'écart entre le taux observé dans l'académie et la moyenne nationale qui était de 20 points en 1995 s'est réduit à un peu plus de 6 points en 2011.

**Population scolaire et étudiante en milliers**



En relation avec la démographie, la population scolaire et étudiante a augmenté de manière continue jusqu'en 2005. Les effectifs se sont ensuite stabilisés. La tendance à la baisse amorcée depuis 2008 devrait se poursuivre au cours des trois prochaines années.

**Taux d'accès au Diplôme National du Brevet en %**



En 2011, 73,8% d'une génération ont obtenu le diplôme national du brevet dans l'académie. Cet indicateur a progressé de près de 9 points entre 2007 et 2009 et d'un peu moins de 2 points entre 2009 et 2011. En métropole, le taux d'accès au DNB tourne autour d'une moyenne de 80% depuis 2007.





MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

